

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель _____ И. И. Шамаев

«30» июня 2017 г.

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы
Якутской республиканской общественной
организации поиска и развития одаренных детей
Якутии «Дьогур» (Дарование)**

г. Якутск

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательный процесс
3. Кадровое обеспечение
4. Методическая деятельность
5. Инфраструктура образовательной организации
6. Общие выводы и перспективы

Приложение 1. Показатели деятельности Якутской республиканской общественной организации поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур» (Дарование) за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

1. Общие сведения об образовательной организации

Якутская республиканская общественная организация поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур» (Дарование) (далее «Дьогур») осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об общественных объединениях», действующим законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), общепринятых принципов и норм международного права и Уставом «Дьогур».

«Дьогур» является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе граждан – учредителей, объединившихся на основе общности интересов для реализации следующих целей:

- поиск и отбор одаренных детей для их дальнейшего развития и приобщения к ранней творческой деятельности и профессионализации;
- содействие работе Республиканского лицея-интерната, специализированных школ и классов республики;
- объединение учителей и коллективов, ищущих новые пути в обучении одаренных детей;
- привлечение деятелей науки, техники, культуры и искусства к работе по обучению, воспитанию и развитию детей;
- разработка и совершенствование форм и методов поиска одаренных детей.

В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах для достижения целей «Дьогур»:

- провел кружки по развивающей математике и физике для учащихся 4-9 классов школ г. Якутска;
- провел заочные школы для учащихся 5-9 классов школ республики по предметам: якутский язык и литература, история, химия, биология, математика, физика;
- содействовал проведению в Республиканском лицее-интернате летних, зимних школ для учащихся 6-9 классов школ республики;
- провел республиканский Фестиваль юных математиков и физиков «Дьогур»;
- организовал курс повышения квалификации для учителей математики республики «Практикум по обобщению и систематизации курса элементарной математики».

2. Образовательный процесс

Образовательная деятельность в «Дьогур» осуществляется:

1. По образовательным программам дополнительного образования детей в кружках для учащихся городских школ, в заочных школах «Дьогур» по якутскому языку и литературе, истории, химии, биологии, математике, физике, в летних, зимних школах, проводимых совместно с Республиканским лицеем-интернатом, в республиканском Фестивале юных математиков и физиков «Дьогур»;
2. По образовательным программам дополнительного образования для взрослых в курсах повышения квалификации для учителей.

Для организации образовательной деятельности в кружках для учащихся школ г. Якутска в начале учебного года было скомплектовано в 2015-2016 учебном году 11 учебных групп с общей численностью 216 учащихся в возрасте преимущественно от 10 до 15 лет, из которых 40% составляют девочки и 60% - мальчики, в 2016-2017 учебном году 12 учебных групп с общей численностью 250 учащихся в возрасте преимущественно от 10 до 15 лет, из которых 45% составляют девочки и 55% - мальчики.

Заочные школы «Дьогур» организованы по якутскому языку и литературе, истории, химии, биологии, математике, физике. В них обучены в 2015-2016 учебном году 434 учащихся из 16 улусов республики и г. Якутска в возрасте преимущественно от 11 до 15 лет, из которых 60% составляют девочки и 40% - мальчики.

В летних, зимних школах, проводимых совместно с Республиканским лицеем-интернатом, в 2016-2017 учебном году были обучены 256 учащихся из 21 улуса республики и г. Якутска в возрасте преимущественно от 12 до 16 лет.

В республиканском Фестивале юных математиков и физиков «Дьогур» приняли участие в 2015-2016 учебном году 125 учащихся из 15 улусов

республики и г. Якутска в возрасте преимущественно от 11 до 14 лет, из которых 38% составляют девочки и 62% - мальчики, в 2016-2017 учебном году 155 учащихся из 15 улусов республики и г. Якутска в возрасте преимущественно от 11 до 14 лет, из которых 43% составляют девочки и 57% - мальчики.

В 2016-2017 учебном году в курсах повышения квалификации для учителей математики республики «Практикум по обобщению и систематизации курса элементарной математики» приняли участие 10 учителей из 7 улусов и г. Якутска.

Анализ распределения учащихся по направлениям образовательной деятельности показал следующее:

- Наиболее востребованным является обучение в кружках по развивающей математике для учащихся 4-х классов школ г. Якутска, что объясняется повышением интереса родителей к обучению ребенка родным (якутским) языком для дальнейшего поступления в лицеи и гимназии;

- Стабильным остается участие в Фестивале юных математиков и физиков «Дьогур».

3. Кадровое обеспечение

В 2015-2016, 2016-2017 учебных годах образовательный процесс осуществляли 32 педагогических работников по договорам гражданско-правового характера.

Анализ кадрового состава показал следующее:

- Образовательный уровень педагогов: высшее профессиональное образование имеют 32 человека (100 %);

- По гендерной принадлежности количество мужчин составляет 34 % от общего состава педагогических кадров;

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 6 человек, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 1 человек, от 20 до 30 лет – 10 человек, свыше 30 лет – 11 человек, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной деятельности;

- По возрасту: 10 человек - до 30 лет, от 30 до 40 лет – 1 человек, свыше 40 лет - 22 человека;

Педагогов высшей категории – 19 человек (59%); педагогов первой категории – 6 человек (19%), без категории – 7 человек (22 %).

- Курсы повышения квалификации прошли 28 человек (87,5 %).

4. Методическая деятельность

Методическая работа «Дьюгур» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагога.

Направления методической деятельности:

- Повышение профессионального мастерства;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- Самообразование.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений и обобщения собственной практической деятельности.

5. Инфраструктура образовательной организации

Для осуществления дополнительной образовательной деятельности «Дьогур» с согласия Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) Республиканским лицеем-интернатом на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом представлены 2 учебных кабинета на 48 учебных мест.

Кабинеты оформлены с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

6. Общие выводы и перспективы

Выводы:

1. Деятельность «Дьобур» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом;
2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава;
3. В организации работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы;
4. Сохраняется положительная тенденция охвата учащихся сельских школ, северных улусов республики;
5. Созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности;
7. Сохраняется положительная динамика результатов учащихся на олимпиадах разного уровня;
8. Сохраняется уровень количества учащихся, поступающих в Республиканский лицей-интернат.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления, различных форм контроля;
- по созданию системы работы с одаренными детьми;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ через поиск новых форм работы;
- по сохранению и увеличению контингента учащихся.

**Показатели деятельности Якутской республиканской общественной
организации поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур»
(Дарование) за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы**

№ п/п	Показатели	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.
1	Образовательная деятельность		
1,1	Общая численность учащихся, в том числе:	775 человек	405 человек
01.01.2001	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	-
01.01.2002	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	159 человек	172 человека
01.01.2003	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	616 человек	233 человека
01.01.2004	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-	-
1,2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	321 человек	405 человек
1,3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человек / 7,35%	2 человека / 0,49%
1,4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434 человека / 56%	-
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	775 человек / 100%	405 человек / 100%
1,6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
01.06.2001	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	-
01.06.2002	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
01.06.2003	Дети-мигранты	-	-
01.06.2004	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1,7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	-
1,8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек / 16,13%	155 человек / 38,27%
01.08.2001	На муниципальном уровне	-	-
01.08.2002	На региональном уровне	125 человек / 16,13%	155 человек / 38,27%
01.08.2003	На межрегиональном уровне	-	-
01.08.2004	На федеральном уровне	-	-
01.08.2005	На международном уровне	-	-

1,9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек / 4%	39 человек / 9,57%
01.09.2001	На муниципальном уровне	-	-
01.09.2002	На региональном уровне	31 человек / 4%	39 человек / 9,57%
01.09.2003	На межрегиональном уровне	-	-
01.09.2004	На федеральном уровне	-	-
01.09.2005	На международном уровне	-	-
1,1	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
01.10.2001	Муниципального уровня	-	-
01.10.2002	Регионального уровня	-	-
01.10.2003	Межрегионального уровня	-	-
01.10.2004	Федерального уровня	-	-
01.10.2005	Международного уровня	-	-
1,11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица	1 единица
01.11.2001	На муниципальном уровне	-	-
01.11.2002	На региональном уровне	1 единица	1 единица
01.11.2003	На межрегиональном уровне	-	-
01.11.2004	На федеральном уровне	-	-
01.11.2005	На международном уровне	-	-
1,12	Общая численность педагогических работников	32 человека	32 человека
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 100%	32 человека / 100%
1,14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 100%	32 человека / 100%
1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%	0%
1,16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%	0%
1,17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 78,12%	25 человек / 78,12%
1.17.1	Высшая	19 человек / 59,38%	19 человек / 59,38%
1.17.2	Первая	6 человек / 18,75%	6 человек / 18,75%

1,18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек / 53,13%	17 человек / 53,13%
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 18,75%	6 человек / 18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек / 34,38%	11 человек / 34,38%
1,19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 31,25%	10 человек / 31,25%
1,2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 28,13%	9 человек / 28,13%
1,21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек / 87,5%	28 человек / 87,5%
1,22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32 человека / 100%	32 человека / 100%
1,23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	5 единиц	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица	2 единицы
1,24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2	Инфраструктура		
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-
2,2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы	2 единицы
02.02.2001	Учебный класс	2 единицы	2 единицы
02.02.2002	Лаборатория	-	-
02.02.2003	Мастерская	-	-
02.02.2004	Танцевальный класс	-	-
02.02.2005	Спортивный зал	-	-
02.02.2006	Бассейн	-	-
2,3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	-
02.03.2001	Актовый зал	-	-
02.03.2002	Концертный зал	-	-
02.03.2003	Игровое помещение	-	-
2,4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-

2,5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2,6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-
02.06.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-
02.06.2002	С медиатекой	-	-
02.06.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-
02.06.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
02.06.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2,7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-